

TAHUN 2019-2023

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) ini disusun dalam rangka menyiapkan langkah untuk pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI). Renstra ini juga merupakan penjabaran dari tujuan eksistensi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) dalam bentuk Visi, Misi dan Tujuan dan arah pengembangan ke depan. Oleh karena itu, renstra ini disusun dengan maksud memberikan arah sekaligus menjadi acuan bagi sivitas akademika, Karyawan dan pemangku kepentingan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang bersifat strategis koordinatif dan saling melengkapi dalam satu pola sikap dan pola tindak.

Rencana Strategis ini baik secara format maupun substansi disusun mengacu kepada surat keputusan SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNIKI. Penyusunan telah dilakukan dengan cermat dan memperhatikan segala potensi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNIKI. Tahapan penyusunan renstra diawali dengan membuat draf awal oleh tim penyusunan Renstra, kemudian diadakan rapat yang melibatkan: Dekan, wakil dekan, ketua prodi dan kabag. Pengajaran dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNIKI.

Diharapkan dengan tersusunnya Rencana strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNIKI ini akan dapat melaksanakan pengembangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNIKI dengan baik. Serta ikut menyiapkan diri untuk mencapai Visi dan Misi Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI).

Kepada Tim penyusun dan ketua Program studi, seluruh dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI), serta segenap unsur yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan rencana strategis ini, saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Bireuen, 31 Maret 2022
Dekan

Dra. Zahara, M.Pd
NIP.1962123119870320005

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Visi dan Misi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UNIKI	2
1.3 Tujuan.....	3
BAB II GAMBARAN UMUM	
2.1 Tenaga Pengajar	4
2.2 Penelitian.....	5
2.3 Pengabdian kepada masyarakat	5
2.4 Tugas pimpinan.....	6
BAB III DASAR PERENCANAAN RENSTRA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIKI	10
BAB IV ANALISIS SWOT	
4.1 Analisis kekuatan lingkungan internal	12
4.2 Analisis kelemahan lingkungan internal	13
4.3 Analisis peluang lingkungan eksternal	13
4.4 Analisis ancaman lingkungan eksternal	14
4.5 Strategis pengembangan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) UNIKI.....	15
BAB V KESIMPULAN	16

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki merupakan salah satu Fakultas yang sangat penting dan strategis untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan Sebagai salah satu fakultas yang menghasilkan calon-calon guru di masa yang akan datang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki memiliki tugas dan tanggung jawab untuk mengembangkan tugas tri Dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini sesuai dengan Visi dan Misi Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI).

Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan adanya suatu terobosan dan perencanaan yang matang dan strategis sehingga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dapat meningkatkan pelayanan yang baik di bidang akademik, sumber daya manusia, keuangan dan sarana prasarana.

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan (FKIP) dibentuk berdasarkan surat keputusan Yayasan Kebangsaan Nomor : 031/SK/YKB/KL 2019 tanggal 20 Mei 2019. Fakultas ini merupakan kelanjutan dari sebelumnya merupakan sekolah Tinggi ilmu Ekonomi (STIE) Kebangsaan Bireuen yang berdiri tahun 2008 dengan surat keputusan MENDIKNAS RI Nomor : 228/D/O/2008. Saat ini FKIP memiliki satu program studi yaitu Program studi pendidikan Penjas (S1) dengan jumlah mahasiswa semester Ganjil tahun 2019 sebanyak 34 orang. Adapun program studi yang dijalankan,serta gelar lulusan telah disesuaikan dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 257/M/Kpt/2017 Tentang nama program studi pada Perguruan Tinggi.

Renstra sebagai sebuah panduan yang sangat penting untuk menjalankan lembaga ke arah yang lebih tepat sarasannya. Restra merupakan petunjuk dari pertanggung jawaban dalam

sebuah lembaga. Renstra FKIP Uniki memberikan gambaran kepada berbagai pihak tentang perkembangan dan program-program yang akan dilaksanakan dan di capai ke depan.

Renstra FKIP Uniki memberikan Informasi-informasi penting yang menjadi masukan dan solusi bagi berbagai pihak untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

1.2 Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIKI

Visi :

Pada tahun 2030 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNIKI menjadi lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga pendidik yang professional, unggul, enterpreneur, IPTEKS dan islami.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang professional, unggul, enterpreneur, IPTEKS, dan islami.
2. Melaksanakan kegiatan Tridharma perguruan tinggi yang professional berbasis IPTEKS yang mampu berkompetisi secara Nasional.
3. Mengembangkan sumber daya manusia yang mampu menguasai IPTEKS dan enterpreneur sesuai dengan kebutuhan.
4. Menjalin kerjasama dalam upaya pengembangan lembaga.

1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang kreatif, inovatif, professional dan mampu bersaing secara nasional
2. Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu menghasilkan riset yang mendukung pembelajaran berkualitas berbasis IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan hasil-hasil riset.
4. Mengembangkan sistem informasi dan kerja sama yang mendukung pelaksanaan Tridharma perguruan Tinggi.

BAB II GAMBARAN UMUM

2.1 Tenaga Pengajar

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki memiliki Dosen yang berkualifikasi S2 (Magister) yang terdiri dari dosen tetap dan dosen tidak tetap. Dosen tetap merupakan dosen yang diangkat oleh yayasan kebangsaan sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh yayasan sedangkan dosen tidak tetap merupakan dosen-dosen dari lembaga lain yang mengabdikan pada Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP) Uniki.

Dengan melihat perkembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki saat ini, kedepan diperlukan pengembangan dan peningkatan kualifikasi dosen ke jenjang S3 yang saat ini masih berkualifikasi S2 (Magister).

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan terus mendorong dosen-dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang strata 3, tentunya dalam hal ini dekan akan menyusulkan kepada pimpinan yayasan agar mengirim dosen-dosen secara bertahap untuk belajar ke Universitas di dalam negeri maupun luar negeri selain dari perolehan beasiswa dari sumber-sumber yang lainnya.

Adapun kondisi dosen pada FKIP Uniki saat ini berdasarkan fungsional dan berkualifikasi pendidikan dapat di lihat pada Tabel 2.1 di bawah ini.

Tabel 2.1 Data perkembangan Dosen FKIP Uniki

No.	Hal	Jumlah dosen tetap yang bertugas pada program studi olahraga	Total
1	2	3	4
A	Jabatan Fungsional :		
1	Asisten Ahli	13	13
2	Lektor	1	1
3	Lektor Kepala		
4	Guru besar/profesor		
B	Pendidikan Tertinggi :		
1	S1		
2	S2/Profesi/Sp-1	14	14
3	S3/Sp-2		

2.2 Penelitian

Salah satu tugas dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan adalah tugas penelitian. Tugas ini merupakan bahagian dari pelaksanaan tugas dosen di dalam perguruan tinggi yang diarahkan pada bidang pendidikan dan bidang keahlian (keilmuan) dari masing-masing dosen.

Hasil penelitian ini di harapkan menjadi solusi dari berbagai permasalahan saat ini yang terjadi dalam bidang pendidikan serta dapat menambah wawasan dosen serta mahasiswa dalam mengkaji dalam bidang keilmuan tertentu.

Pimpinan Fakultas terus mendorong dosen dan mahasiswa untuk menulis karya ilmiah yang berkualitas sehingga mampu bersaing di tingkat nasional bahkan internasional. Dosen dan mahasiswa harapkan mampu menghasilkan karya yang bagus dan dapat memenangkan hibah yang di kompetisi oleh pemerintah dan hasil penelitiannya dapat dipublikasikan di jurnal yang terakreditasi nasional bahkan di jurnal internasional. Pimpinan Fakultas berkomitmen lahirnya jurnal berskala nasional yang ISBN dan jurnal terakreditasi di lingkup fakultas dan prodi.

Dalam pelaksanaan penelitian di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki selalu berkoordinasi dengan lembaga penelitian dan peabdian kepada masyarakat (LPPM) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia sehingga adanya kesempurnaan dari sebuah karya ilmiah.

2.3 Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat adalah penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah di masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara umum dikelola oleh Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM) Uniki sehingga dosen-dosen FKIP harus berkoordinasi dengan LPPM dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dalam melaksanakan pengabdiannya, FKIP Uniki melalui dekan telah

melakukan hubungan kerjasama yang baik antar Fakultas Uniki. Hubungan tersebut terutama berkaitan dalam hal pelayanan oleh dosen untuk mata kuliah tertentu yang tidak dimiliki oleh fakultas yang bersangkutan. Hubungan dengan instansi lain selama ini pada dasarnya dilakukan melalui jalinan kerjasama antara Uniki dengan instansi-instansi terkait misalnya Dinas pendidikan Nasional Provinsi dan Pemda Tingkat II. Kerjasama fakultas dengan Instansi terkait akan semakin penting sehubungan dengan keluarnya kebijakan pemerintah yang mewajibkan sekolah-sekolah khususnya PAUD, TK, SD, SMP DAN SMA Sederajat.

2.4 Tugas Pimpinan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki dalam melaksanakan Tri dharma perguruan tinggi diperlukan tugas yang jelas. Pimpinan selaku pengambil kebijakan memiliki tugas sebagai berikut :

a. Dekan

Tugas Dekan FKIP Uniki sebagai berikut :

1. Bertanggung jawab seluruh pelaksanaan kegiatan Tri dharma keguruan tinggi dalam lingkup FKIP uniki.
2. Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam lingkup FKIP Uniki.
3. Menyampaikan laporan pertanggung jawaban tahunan kepada Rektor.
4. Membina tenaga kependidikan, tenaga administrasi dan mahasiswa.
5. Memimpin rapat dengan unsur pimpinan dalam lingkup FKIP Uniki.

b. Tugas Wakil Dekan Bidang Akademik

Tugas wakil dekan bidang akademik dalam lingkup FKIP Uniki sebagai berikut :

1. Membantu dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan akademik.

2. Membantu dekan dalam pelaksanaan Tri dharma perguruan tinggi.
3. Mendata dan mengevaluasi kinerja dosen dan menyampaikan hasil kepada dekan FKIP.
4. Merencanakan dan menyelenggarakan rapat di Fakultas dengan pimpinan, karyawan dan dosen.
5. Melaksanakan tugas-tugas lain yang dibebankan oleh dekan FKIP.

c. Tugas Wakil Dekan Bidang Keuangan

Tugas wakil dekan bidang keuangan FKIP Uniki sebagai berikut :

1. Menyusun rencana kebutuhan anggaran pada FKIP Uniki.
2. Membuat laporan keuangan kepada dekan FKIP setiap selesai kegiatan.
3. Membuat usulan anggaran dalam pelaksanaan kegiatan di FKIP.
4. Membuat laporan pertanggung jawaban keuangan kepada dekan setiap akhir dari kegiatan.
5. Menjalankan tugas bidang keuangan pada FKIP Uniki.
6. Melaksanakan tugas-tugas lain yang dibebankan oleh dekan FKIP.

d. Tugas Wakil Dekan Bidang Kemahasiswa

Tugas wakil dekan bidang kemahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Membantu tugas dekan dalam bidang kemahasiswaan pada FKIP Uniki.
2. Menyusun rencana kegiatan kemahasiswaan.
3. Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan pada FKIP Uniki.
4. Merumuskan kebijakan dan memberi layanan berdasarkan ketentuan yang berlaku.
5. Melaksanakan tugas-tugas lain yang di bebankan oleh dekan FKIP Uniki.

e. Tugas Ketua Program Studi

Tugas ketua program studi pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki sebagai berikut :

1. Memimpin program studi dalam lingkup FKIP Uniki.
2. Merumuskan kebijakan dalam lingkup program studi.
3. Menyusun rencana dan program kerja studi.
4. Menyusun kurikulum, silabus dan bahan ajar.
5. Menetapkan pembahagian tugas dosen.
6. Mengevaluasi kegiatan akademik dosen dalam pelaksanaan didalam peran tugas.
7. Menetapkan dosen wali kepada mahasiswa.
8. Menyelenggarakanrapat dosen minimal 1 kali dalam 1 semester.
9. Menetapkan dosen pembimbing dan dosen penguji bagi mahasiswa.
10. Menyusun aturan bagi dosen dan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
11. Melaksanakan tugas lain yang dibebankan oleh dekan FKIP Uniki.
12. Mengkoordinasi pelaksanaan seluruh kegiatan prodi.
13. Merencanakan jadwal kuliah, praktikum dan evaluasi hasil belajar.

f. Tugas Kasubbag Akademik

Tugas Kasubabag Akademik pada FakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki sebagai berikut :

1. Membuat jadwal pelaksanaan kuliah.

2. Menetapkan ruang belajar mahasiswa semester ganjil dan genap.
3. Mempersiapkan administrasi untuk keperluan dosen, mahasiswa dan ketua program studi.
4. Bertanggungjawab terhadap pelaksanaan ujian mahasiswa semester ganji dan genap.
5. Membantu tugas lain yang dibutuhkan oleh dekan.

g. Tugas Staf Administrasi

Adapun tugas staf administrasi pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Uniki sebagai berikut :

1. Memberikan pelayanan akademik kepada dosen dan mahasiswa yang memerlukan.
2. Membuat KHS dan KRS mahasiswa.
3. Membuat daftar hadir dosen dan mahasiswa.
4. Pelaporan data EPSBED.

BAB III

Dasar Perencanaan Renstra

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki

Rencana strategis pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam kebangsaan Indonesia (UNIKI) 2019-2024, yang di sebut Renstra memiliki orientasi utama, yaitu Menghasilkan lulusan yang bukan hanya dari banyaknya (Kuantitatif), melainkan yang lulusan yang berkualitas, guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia bidang pendidikan yang dibutuhkan oleh daerah di tingkat lokal Kabupaten Bireuen, tingkat Regional Provinsi Aceh, serta di tingkat nasional.

Hal ini sesuai dengan peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi, disebutkan tujuan pendidikan tinggi adalah : (1) mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian. (2) mengembangkan dan menyebar luaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian serta mengoptimalkan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional. Untuk dapat mencapai tujuan PT sesuai PP Nomor 30 Tahun 1990, dan UU Nomor 2 tahun 1989, UU nomor 12 Tahun 2012 tentang perguruan Tinggi, maka UNIKI dari tahun ke tahun perlu menunjukkan adanya peningkatan hasil kerja atau kinerjanya (*performance*). Hasil kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIKI tentu diperoleh dari serangkaian aktivitas organisasi mulai dari *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling*. Pencapaian kinerja FKIP UNIKI tentu sebelumnya di dahulukan oleh adanya pengukuran kinerja dosen. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan

teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian seorang dosen dituntut untuk dapat memperlihatkan kinerjanya.

Memasuki milenium ketiga, kualitas sumber daya manusia yang berkualitas unggul lebih dibutuhkan lagi, berkenaan dengan semakin terintegrasinya perekonomian negara-negara di dunia dan globalisasi yang sedang terjadi sekarang ini. Oleh karena itu, sesuai dengan harapan DIKTI, bahwa perguruan tinggi di Indonesia termasuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) harus dapat dengan cepat beradaptasi untuk menghasilkan tenaga pendidik yang profesional, berilmu pengetahuan, menguasai teknologi dan informasi yang diperlukan dalam pembangunan bangsa secara nasional, sekaligus mampu bersaing secara global/mendunia. Secara institusional perguruan tinggi juga harus mampu membantu masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup dan produktivitasnya.

Kualitas lulusan ditentukan oleh aspek organisasi, pelaksana akademik, fasilitas, sarana dan prasarana yang andal, Agar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) dapat menjadi Fakultas sebagai pusat penelitian (*research center*), pusat pengembangan ilmu pengetahuan (*science center*), dan pusat pemberdayaan sumber daya manusia yang menghasilkan calon-calon entrepreneur yang berkarakter agar dapat mandiri di masyarakat.

BAB IV

ANALISIS SWOT

4.1 Analisis Kekuatan Lingkungan Internal

Kekuatan lingkungan internal terdiri dari unsur akademik, fisik, finansial dan sumber daya manusia yang dimiliki. Kekuatan lingkungan internal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Loyalitas dosen tetap, dosen tidak tetap, dan karyawan yang baik terhadap institusi/lembaga.
2. Komitmen sumber daya manusia yang tinggi terhadap kemajuan dan pengembangan pendidikan.
3. Dosen (Tetap dan Tidak Tetap) yang dimiliki Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) adalah kombinasi antara akademik dan praktisi di bidang pemerintah, perusahaan (jasa dan industri).
4. Keinginan dan usaha dosen untuk meningkatkan fungsionalnya (akreditasi) sangat tinggi.
5. Suasana kerja yang baik.
6. Manajemen arsip dan data yang dikelola secara terintegrasi.
7. Kondisi keuangan yang memadai.
8. Gedung kantor dan ruang kuliah yang memadai dan letaknya strategis.
9. Organisasi yang ramping, efektif dan efisien.
10. Koordinasi antar-bagian, unit, atau lembaga berjalan baik dan satu atap.

11. Pengelolaan keuangan yang transparan.
12. Komitmen Rektor dan Rektorat yang tinggi.
13. Komitmen Yayasan dan pengurus yayasan sangat peduli.
14. Pelayanan terhadap mahasiswa maksimal.

4.2 Analisis Kelemahan Lingkungan Internal

Kekurangan/Kelemahan di dalam lembaga pendidikan ini berkaitan juga dengan sumber daya manusia dan sumber daya fasilitas dan manajemen, yakni :

1. Tingkat pendidikan dosen masih S2.
2. Kemampuan dosen dalam Bahasa Inggris, masih lemah.
3. Program studi baru memiliki akreditasi pada level baik.
4. Etos kerja dan motivasi staf edukasi dan administrasi yang masih terbatas.
5. Tingkat kesejahteraan pejabat struktural, dosen, dan karyawan belum ideal.
6. Jaminan masa tua dosen dan karyawan /staf belum ada.
7. Fasilitas, sarana dan prasana akademik dan administrasi yang masih terbatas dan harus ditingkatkan.
8. Kemampuan dosen dalam penelitian masih rendah.
9. Pengabdian pada masyarakat belum berjalan secara terstruktur dan terprogram.
10. Belum terciptanya suasana ilmiah di lingkungan kampus.
11. Keterbatasan dan hambatan dalam memperoleh informasi terkini mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, budaya dan seni.
12. Jurnalnya belum terindek Sinta dan Scopus.
13. Masih kurangnya publikasi hasil-hasil penelitian dan karya ilmiah.
14. Staf edukasi belum secara konsisten melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi.

4.3 Analisis Peluang Lingkungan Eksternal

Peluang adalah berbagai faktor yang menguntungkan di lingkungan eksternal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI), baik yang lokal, regional dan nasional. Peluang tidak saja dinantikan secara pasif, namun juga harus diupayakan secara aktif. Berikut ini disebutkan beberapa peluang yang ada :

1. Kondisi geografis Kabupaten Bireuen adalah salah satu daerah yang strategis di provinsi Aceh, baik dalam pembangunan pertanian, perdagangan dan industri.
2. Sumber daya manusia, khususnya usia sekolah lanjutan dan pendidikan tinggi yang besar (daerah ketiga terbesar di Aceh).
3. Minat menuntut ilmu dikalangan pegawai/karyawan, yang kebanyakan belum sarjana, sangat tinggi. Sehingga memungkinkan kerja sama dengan instansi pemerintah dan lembaga swadaya untuk menampung studi lanjut pegawai/karyawan.
4. Tingkat pendapatan masyarakat yang semakin meningkat.
5. Pertumbuhan ekonomi diharapkan membaik.
6. Kebijakan pemerintah Aceh dan pemerintah Kabupaten terhadap memajukan pendidikan rakyat cukup tinggi.
7. Jumlah Fakultas dan prodi yang sama dengan perguruan Tinggi lain masih kurang.

4.4 Analisis Ancaman Lingkungan Eksternal

Ancaman adalah kondisi eksternal yang berpotensi menimbulkan masalah yang dapat menghambat pencapaian tujuan organisasi (Lembaga pendidikan), baik yang sekarang maupun yang akan datang, seperti :

1. Masih Tingginya calon mahasiswa asal Aceh yang melanjutkan/berkeinginan kuliah ke provinsi lain, khususnya ke pulau Jawa.
2. Masih tingginya minat dosen untuk menjadi PNS maupun karyawan BUMN.
3. Kesulitan dalam mengupayakan program-program penelitian karena belum dipahami arti dan manfaat hasil penelitian oleh pemerintah. Pemerintah kabupaten, dunia bisnis, industri dan masyarakat.

4. Kepercayaan masyarakat yang masih kurang terhadap kualitas perguruan tinggi swasta di daerah.

4.5 Strategi Pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI)

Dalam menyusun rencana strategis pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) dapat mempedoman kepada restra Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI). Sehingga lulusan yang diharapkan benar-benar sesuai dengan tujuan dalam sebuah perguruan tinggi.

Adapun strategi dalam pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) uniki sebagai berikut :

1. Meningkatkan mutu lulusan dengan membangun kerja sama dengan berbagai pihak.
2. Mendorong dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional akademik.
3. Mendorong dosen untuk meningkatkan kualifikasi ke jenjang pendidikan S3.
4. Meningkatkan kemampuan dosen untuk menulis karya ilmiah untuk dan publikasi pada jurnal yang terakreditasi.
5. Meningkatkan pengetahuan tenaga administrasi melalui pelatihan-pelatihan dan magang.
6. Meningkatkan kerjasama pengelola jurnal.
7. Mendorong unit sistem penjaminan mutu.
8. Meningkatkan Akreditasi dari C (Baik) menjadi nilai baik sekali.
9. Menetapkan beban kerja dosen yang ideal.
10. Menyediakan dana untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan kompetisi
11. Mengembangkan manajemen pelayanan yang bagus
12. Melaksanakan kerja sama dengan sekolah-sekolah mitra.
13. Melaksanakan kerjasama dengan masyarakat pedesaan.
14. Mendorong dosen-dosen untuk mengikuti seminar nasional dan internasional.

15. Melaksanakan kerja sama dengan perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta yang ada di daerah maupun luar daerah.

BAB V

KESIMPULAN

Penyusunan Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki di harapkan mempunyai tindak lanjut sesuai dengan apa yang diharapkan. Untuk dapat terwujudnya diperlukan komitmen dari seluruh unsur pimpinan dosen dan staf dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki memiliki Visi, Misi dan Tujuan yang telah disusun sedemikian rupa. Namun untuk mencapai harapan itu semua telah ditetapkan dalam rencana strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Uniki. Dukungan berbagai pihak sangat diharapkan terutama komitmen pimpinan sebagai pengambil kebijakan untuk mewujudkan Visi dan Misi serta didukung oleh berbagai faktor pendukung lainnya baik berupa sumber daya manusia, dana, sarana dan prasarana. Serta budaya akademik yang sesuai dengan pengelolaan pendidikan tinggi.

Sistem penjaminan mutu dalam lingkup Fakultas memberikan gambaran tentang kesesuaian antara yang telah ditetapkan dengan hasil yang ingin di capai. Dengan sistem penjaminan mutu internal (SPM) diharapkan dapat mereka berbagai kegiatan dalam tri dharma perguruan tinggi yang ada dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Pemantauan dan Evaluasi sistem penjaminan mutu di harapkan memberikan dampak yang lebih serius dalam meningkatkan kualitas dosen dan kualitas lulusan yang diharapkan ke

depan. Sistem penjaminan mutu akan memberi arah untuk meningkatkan kualitas dimana sisi yang masih memiliki kendala ke arah perbaikan yang lebih sempurna.

Tabel 4.1 Rancangan Kerja Tahunan

No	Sasaran/Strategi/Program dan kebijakan	Kelompok Kegiatan	Indikator Kegiatan	Kondisi Awal					Target	Unit Pelaksana
				2019	2020	2021	2022	2023		
1 Program Studi Pendidikan Jasmani Berakreditasi B										
1. Mengembangkan Manajemen Program studi										
2. Memperdayakan Unit penjaminan mutu										
	a. Mengembangkan kemampuan manajemen ketua prodi dan staf prodi b. Mengembangkan sistem informasi c. Memaksimalkan sistem penjaminan mutu internal d. Menyusun dokumen program studi	a. Pengembangan manajemn program studi untuk meningkatkan akreditasi b. Work shop penggunaan e-learning c. Menyusun kebijakan akademik d. Pelaksanaan monev internal oleh sistem penjaminan mutu internal	Program studi Penjas terakreditasi B	0	0	C	C	B		

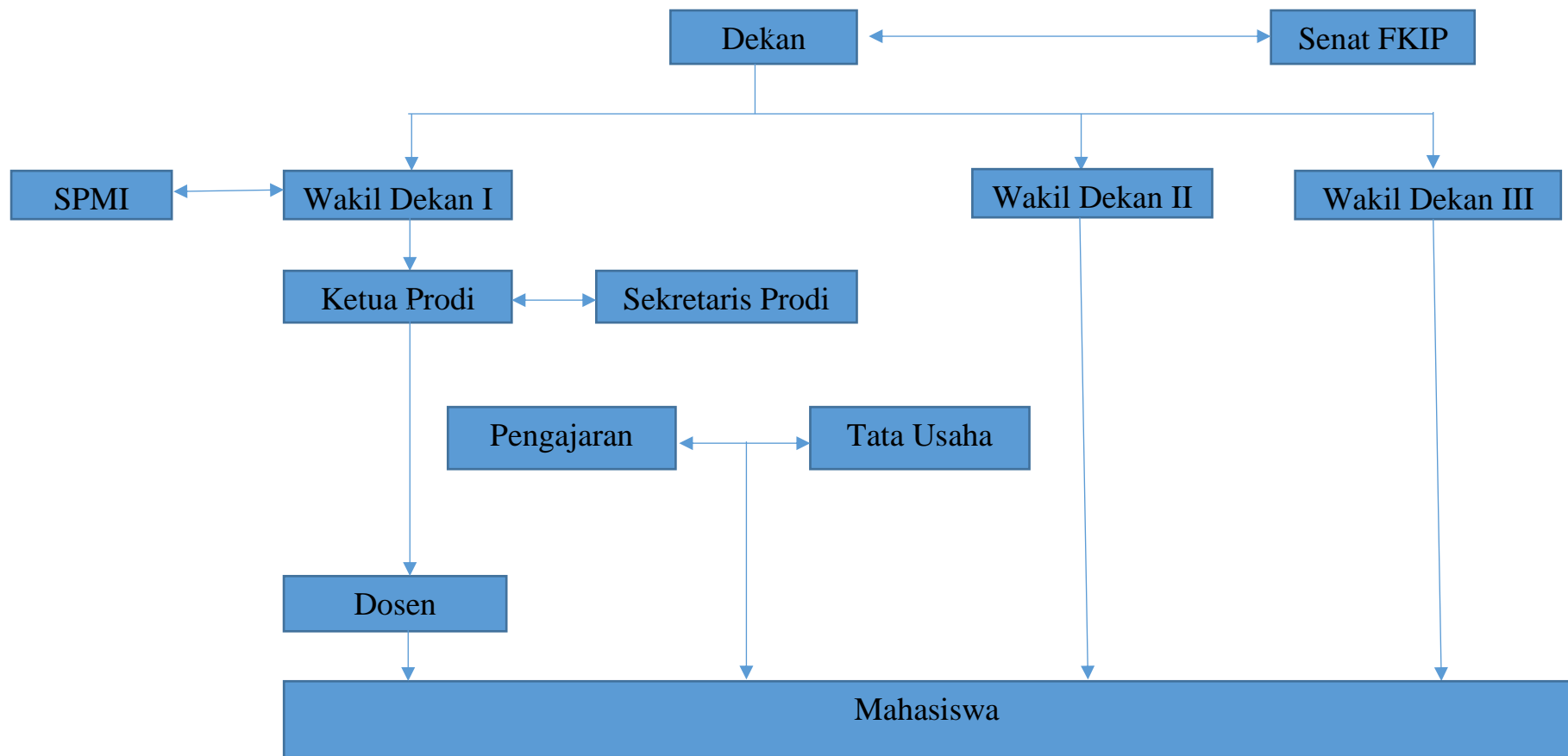
2		Meningkatnya jumlah dosen yang berkualifikasi akademik doktor				
		1. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen melalui studi lanjut				
a. Memotivasi dosen untuk melanjutkan pendidikan	a. Peningkatan kualifikasi akademik dosen melalui studi lanjut (S3)		0	0	0	0 2
3		Meningkatnya jabatan fungsional dosen				
		1. Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional				
a. Pelatihan perhitungan angka akreditasi dosen untuk kenaikan pangkat	a. Penyelenggaraan pelatihan dan seminar tentang penyusunan angka akreditasi dosen	Jumlah dosen yang tidak memiliki fungsional	0	0	13	0 0
b. Pelatihan penulisan karya unik dan penyusunan proposal-proposal penelitian	b. Penyelenggaraan work shop penelitian dan pelatihan bagi dosen	Jumlah dosen berkualifikasi asisten ahli	0	0	4	5 0
c. Membuat aturan setiap dosen wajib melaksanakan penelitian yang dipublikasi di jurnal setiap						
d. Membuat kompetisi internal kepada dosen untuk mendapatkan bantuan dana dari Universitas atau Fakultas						

4			
1. Mengembangkan Kemampuan dosen melakukan penelitian			
2. Memotivasi dosen melakukan penelitian			
a. Membuat pelatihan penyusunan proposal penelitian dan karya jurnal dosen		Pelatihan dan workshop penelitian dll	
b. Menghasilkan bantuan dana penelitian bagi dosen dengan kompetisi internal			
c. Memfasilitasi Dosen untuk penyusunan proposal penelitian			

5			
Tersedianya Jurnal yang dikelola oleh prodi			
a. Pengelolaan jurnal yang profesional	a. Pelatihan penulisan jurnal		
b. Diperlukan sosialisasi keberadaan jurnal	b. Penerbitan Jurnal yang sesuai dengan yang telah ditetapkan		

6			
Tersedianya jumlah jurnal yang dikelola oleh prodi dalam lingkup FKIP Uniki			
1. Membangun Profesionalisme pengelola jurnal			
a. Memberi pelatihan kepada dosen tentang cara penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat			
b. Mengurangi atau menetapkan beban kerja dosen 10 sks			
c. Kerja sama dengan LPPM perlu ditingkatkan			
7			
Membangun kerja sama dengan Lembaga pendidikan Formal			
a. Melaksanakan MOU dengan sekolah mitra	Kerja sama dengan sekolah mitra dalam bidang PLP, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		
b. Menetapkan PLP pada sekolah mitra			
c. Mengikut sertakan guru dalam kegiatan seminar di FKIP			

8 Membangun kerja sama dengan lembaga MOU pendidikan dan desa			
a. Melaksanakan MOU dengan lembaga pemerintahan dan MOU Pemerintahan	a. Penyelenggaraan kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan MOU pemerintah		
b. Melaksanakan MOU dengan desa-desa sebagai mitra	b. Pelaksanaan kerjasama dengan des-desa sebagai mitra		



Keterangan :

1. SPMI : Sistem Penjaminan Mutu Internal

Gambar 2.1 Struktur FKIP UNIKI

TIM PENYUSUNAN RENSTRA

Penanggung Jawab : Dra. Zahara, M.Pd
Ketua : Dedi Saputra, S.Pd.,M.Pd
Wakil Ketua : Sri Novayanti, S.Pd.,M.Pd
Sekretaris : Mirza, S.Pd.,M.Pd
Anggota : 1. Dini Annisha, S.Pd., M.Pd
2. Agung Cahyadi, S.Pd.,M.Pd
3. Khairul Rizal, S.Pd.I.,M.Pd

Bireuen, 01 Maret 2022
Dekan FKIP

Dra. Zahara, M.Pd
NIP.1962123119870320005