


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI			Kode Dokumen: RPS 01
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Permainan Bola Basket	Jas	2	6	21 Februari 2021
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Kabag Akademik dan Kemahasiswaan	Ka PRODI	Dekan
	Teuku Reza Dwi Rezky, S.Pd., M.Pd	Tawaqal, S.Pd., M.Pd	Mirza, S.Pd., M.Pd	Zahara, S.Pd., M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK			
	CPL1 (S9)		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama di bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga secara mandiri	
	CPL2 (KU6)		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya terutama di bidang Pendidikan Jasmani	
	CPL3 (KK2)		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai sarjana pendidikan jasmani.	
	CPL4 (P2)		Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu keolahragaan	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama di bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga secara mandiri (CPL1)	
CPMK2	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya terutama di bidang Pendidikan Jasmani (CPL2)	
CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai sarjana pendidikan jasmani.(CPL3)	
CPMK4	Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu keolahragaan (CPL4)	
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	mampu memahami dan mempraktikkan sikap berdiri, ball handling dan pivot dalam pengenalan permainan olahraga bola basket, [C3, A3] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4).	
Sub-CPMK2	mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Memegang bola, Mengoper bola, dan Menangkap bola basket [C4, A5] (CPMK3, CPMK4).	
Sub-CPMK3	mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Menggiring bola. [C3, A3, P3] (CPMK3, CPMK4).	
Sub-CPMK4	mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Memasukan bola ke dalam basket [C3, A4](CPMK3, CPMK4).	
Sub-CPMK5	mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Memasukan bola ke dalam basket [C4, A5](CPMK2, CPMK3 CPMK4).	
Sub-CPMK6	mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Memasukan bola ke dalam basket [C4, A4](CPMK3, CPMK4).	
Sub-CPMK7	mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Passing. [C3, A3,P3] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4).).	
Sub-CPMK8	mampu menjelaskan dan mempraktikkan seluruh pokok bahasan yang telah di ajarkan [C3, A3,P3] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4).).	
Sub-CPMK9	Perkembangan & Peraturan Permainan Bola basket. [C4, A3](CPMK3, CPMK4).	
Sub-CPMK10	Dasar-Dasar Taktik Individu dan Tim. [C4, A3](CPMK3, CPMK4	
Sub-CPMK11	Dasar-Dasar Strategi Penyerangan Permainan Bola basket. [C3, A3](CPMK3, CPMK4).	
Sub-CPMK12	Perwasitan; Leading official dan Trailing official [C3, A4] [C3, A4](CPMK3, CPMK4).	
Sub-CPMK13	Menjelaskan model-model pembelajaran, rancangan tujuan pembelajaran, pendekatan-pendekatan pembelajaran, dan gaya pembelajaran [C4, A3](CPMK3, CPMK4)	
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		

		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CP6 K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPMK1 0	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK1 3
	CPMK1	√	√						√					
	CPMK2		√			√		√	√				√	
	CPMK3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPMK4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	1.	Pada perkuliahan ini dibahas sejarah perkembangan dan organisasi bola basket di tingkat nasional, regional, dan internasional. Perkuliahan ini membahas teknik, taktik dan strategi permainan bola basket beserta penerapan peraturan permainan dan pertandingannya. Dan dalam perkuliahan ini pula dibahas didaktik dan metodik pembelajaran permainan bola basket.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Permainan Bola Basket; sikap berdiri, ball handling, dan pivot 2. Teknik Dasar Memegang bola, Mengoper bola, dan Menangkap bola. 3. Teknik Dasar Menggiring bola 4. Teknik Dasar Memasukan bola ke dalam basket 5. Sejarah dan Perkembangan Bola basket 6. Peraturan Permainan Bola basket; Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan 7. Taktik Individu, Unit, dan Tim. 8. Perwasitan; Leading official dan Trailing official 9. Organisasi Pertandingan Bola basket 10. Didaktik Metodik pengajaran Bola Basket 												
Pustaka	Utama:													
	3.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peraturan FIBA 2020 2) Drs. Agus Margono, M. Kes. 2010. Teori dan Pratek Bola Basket, UNS Press. 3) Greg Bach. 2007. <i>Coaching Basketball for Dummies</i>. Wiley Publishing. 4) Abidin, <i>Bola basket</i>, PT. Rajagrafindo, Jakarta. 5) Dinata, <i>Bola Basket Untuk Semua</i>, Bidang III PB Perbasi, Jakarta. 6) Husdarta. <i>Pengertian Olahraga</i>. Bandung. PT. Utama Jaya. 1) Sodikun, Imam. <i>Olahraga Pilihan Bolabasket</i>. Jakarta: Depdikbud. 												
	Pendukung :													

	4.	1. Jurnal Ilmiah terkait 2. Literasi digital					
		3. DII.					
Dosen Pengampu		Teuku Reza Dwi Rezky, M.Pd					
Mata Kuliah Syarat							
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	On-Classroom (Luring)	Off-Classroom (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Sub-CPMK1: mampu memahami Teori dasar dan mempraktikkan sikap berdiri, ball handling dan pivot dalam pengenalan permainan olahraga bola basket. [C3, A3]	1.1 Ketepatan dalam memahami Teori dasar dan mempraktikkan sikap berdiri dalam pengenalan permainan olahraga bola basket. 1.2 Ketepatan dalam memahami Teori dasar dan mempraktikkan ball handling dalam pengenalan	Kriteria: • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan	• Kuliah dan diskusi; • Pengenalan olahraga bola basket dasar • Sikap-sikap dasar berdiri dalam olahraga bola basket • Sikap-sikap dasar ball handling dalam olahraga bola basket • Sikap pivot dalam olahraga bola basket	• Kuliah dan diskusi; -	• Greg Bach. 2007. <i>Coaching Basketball for Dummies</i> . Wiley Publishing. • Abidin, <i>Bola basket</i> , PT. Rajagrafindo, Jakarta. • Dinata, <i>Bola Basket Untuk Semua</i> , Bidang III PB	10

		<p>permainan olahraga bola basket</p> <p>1.3 Ketepatan dalam memahami Teori dasar dan mempraktikkan pivot dalam pengenalan permainan olahraga bola basket</p>		{TM:1x(2x50”)}		<p>Perbasi, Jakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • USA Basketball Player Development Curriculum 2015 		
2	<p>Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Memegang bola, Mengoper bola, dan Menangkap bola basket. [C4, A5]</p>	<p>2.1 Ketepatan dalam Menjelaskan Teori Dasar memegang, mengoper dan menangkap bola basket.</p> <p>2.2 Mempraktikkan cara memegang bola basket</p> <p>2.3 Mempraktikkan mengoper bola basket</p> <p>2.4 Mempraktikkan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan 	<p><i>On-Classroom</i> (Luring)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik dasar memegang, mengoper dan menangkap bola basket. <p>{TM:1x(2x50”)}</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> • Abidin, Bola basket, PT. Rajagrafindo, Jakarta. • Dinata, Bola Basket Untuk Semua, Bidang III PB Perbasi, Jakarta. • Husdarta. Pengertian Olahraga. 	7	

		menangkap bola basket				Bandung. PT. Utama Jaya. <ul style="list-style-type: none"> • Sodikun, Imam. Olahraga Pilihan Bolabasket. Jakarta: Depdikbud. • Keith Minisclaco & Greg Kot. 2015. Survival Guide for Coaching Youth Basketball 2nd Edition. Human Kinetics. 		
3	Sub-CPMK3: mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Menggiring bola.[C3, A3, P3]	3.1 Menjelaskan Teori Dasar Dribbling Bola Basket 3.2 Mempraktikkan Dribbling bola basket sambil berdiri 3.3 Mempraktikkan Dribbling bola basket sambil berjalan 3.4 Mempraktikkan Dribbling bola basket sambil	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	<i>On-Classroom</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Dribbling bola basket. • Metode : • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan {TM:1x(2x50")}		<ul style="list-style-type: none"> • Dinata, Bola Basket Untuk Semua, Bidang III PB Perbasi, Jakarta. • Husdarta. Pengertian Olahraga. Bandung. PT. Utama Jaya. • Sodikun, Imam. 	7	

		berlari				<p>Olahraga Pilihan Bolabasket. Jakarta: Depdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penunjang • American Sport Education Program. 2007. Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. Human Kinetics. <p>Katrin Barth & Lothar Boesing. 2009. Training Basketball. Meyer & Meyer Sport</p>		
4	Sub-CPMK4: mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Memasukan bola ke dalam basket. [C3, A4]	<p>3.1 Menjelaskan Teori Dasar Tembakan Bank Shoot Bola Basket</p> <p>3.2 Mempraktikkan Bank Shoot di wings area</p> <p>3.3 Mempraktikkan Bank Shoot di elbow area.</p>	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	<p><i>On-Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Bank Shoot • Metode : • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan {TM:1x(2x50")} 		<ul style="list-style-type: none"> • Drs. Agus Margono, M. Kes. 2010. Teori dan Pratek Bola Basket, UNS Press. • Dinata, Bola Basket Untuk Semua, 	7	

						<p>Bidang III PB Perbasi, Jakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Husdarta. Pengertian Olahraga. Bandung. PT. Utama Jaya. • American Sport Education Program. 2007. Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. Human Kinetics. <p>Keith Minislaco & Greg Kot. 2015. Survival Guide for Coaching Youth Basketball 2nd Edition. Human Kinetics.</p>		
5	<p>Sub-CPMK5: mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Memasukan bola ke dalam basket [C4, A5](</p>	<p>5.1 Menjelaskan Teori Dasar Lay Up Shoot Bola Basket 5.2 Mempraktikkan Dasar Lay Up Shoot dengan cara berjalan</p>	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi.</p>	<p><i>On-Classroom (Tatap maya)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi <ul style="list-style-type: none"> • Lay Up Shoot bola basket 		<ul style="list-style-type: none"> • Abidin, Bola basket, PT. Rajagrafindo, Jakarta. • Dinata, Bola Basket Untuk Semua, 	7	

		5.3 Mempraktikkan Dasar Lay Up Shoot dengan cara berlari		<ul style="list-style-type: none"> • Metode : • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan {TM:1x(2x50")} 		<p>Bidang III PB Perbasi, Jakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Husdarta. Pengertian Olahraga. Bandung. PT. Utama Jaya. • Sodikun, Imam. Olahraga Pilihan Bolabasket. Jakarta: Depdikbud. • Penunjang • USA Basketball Player Development Curriculum 2015 <p>Keith Minislaco & Greg Kot. 2015. Survival Guide for Coaching Youth Basketball 2nd Edition. Human Kinetics.</p>		
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Memasukan bola ke dalam basket [C4, A4]	6.1 Menjelaskan Teori Dasar Jump Shoot 6.2 Mempraktikkan Dasar Jump Shoot dengan cara berjalan. 6.3 Mempraktikkan Dasar Jump Shoot	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	<p><i>On-Classroom</i> (Luring)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Jump Shoot Bola Basket • Metode : 		<ul style="list-style-type: none"> • Drs. Agus Margono, M. Kes. 2010. Teori dan Pratek Bola Basket, UNS 	7	

		dengan cara berlari.		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan <p>{TM:1x(2x50”)}</p>		<p>Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greg Bach. 2007. Coaching Basketball for Dummies. Wiley Publishing. • Dinata, Bola Basket Untuk Semua, Bidang III PB Perbasi, Jakarta. • Sodikun, Imam. Olahraga Pilihan Bola basket. Jakarta: Depdikbud. • American Sport Education Program. 2007. 		
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

						<p>Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. Human Kinetics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • USA Basketball Player Development Curriculum 2015 <p>Katrin Barth & Lothar Boesing. 2009. Training Basketball. Meyer & MeyerSport</p>		
7	<p>Sub-CPMK7 : mampu memahami dan mempraktikkan Teknik Dasar Passing. [C3, A3,P3]</p>	<p>7.1 Menjelaskan Teori Dasar Passing Atas, Dada dan Bawah</p> <p>7.2Mempraktikkan teknik dasar passing atas, dada, bawah</p>	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi.</p>	<p><i>On-Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi <ul style="list-style-type: none"> • Passing Atas • Passing Dada • Passing Bawah • Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab 		<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan FIBA 2020 • Drs. Agus Margono, M. Kes. 2010. Teori dan Pratek Bola Basket, UNS Press. • Greg Bach. 2007. 	7	

- Komando
 - Latihan
- {TM:1x(2x50”)}

Coaching
Basketball for
Dummies. Wiley
Publishing.

- Abidin, Bola
basket, PT.
Rajagrafindo,
Jakarta.

- Dinata, Bola
Basket
Untuk Semua,
Bidang III PB
Perbasi, Jakarta.

- Husdarta.
Pengertian
Olahraga.
Bandung. PT.
Utama Jaya.

- Sodikun, Imam.
Olahraga
Pilihan Bolabaske
t. Jakarta:
Depdikbud.

- Penunjang

- American Sport

						<p>Education Program. 2007. Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. Human Kinetics.</p> <p>• USA Basketball Player Development Curriculum 2015</p> <p>Keith Minisclaco & Greg Kot. 2015.</p>		
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	<p>Sub-CPMK8: Perkembangan & Peraturan Permainan Bola basket [C3, A3,P3]</p>	<p>9.1 Menjelaskan perkembangan basket Nasional & Internasional.</p> <p>9.2 Menjelaskan peraturan dasar dalam permainan bola basket</p>	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p><i>On-Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Perkembangan & Peraturan olahraga bola basket dari masa ke masa • Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan 		<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan FIBA 2020 • Drs. Agus Margono, M. Kes. 2010. Teori dan Pratek Bola Basket, UNS Press. • Greg Bach. 2007. 	7	

{TM:1x(2x50")}

Coaching
Basketball
for Dummies.
Wiley
Publishing.

- Abidin, Bola basket, PT. Rajagrafindo, Jakarta.
- Dinata, Bola Basket Untuk Semua, Bidang III PB Perbasi, Jakarta.
- American Sport Education Program. 2007. Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. Human

						<p>Kinetics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • USA Basketball Player Development Curriculum 2015 • Keith Minisclaco & Greg Kot. 2015. Survival Guide for Coaching Youth Basketball 2nd Edition. Human Kinetics. <p>Katrin Barth & Lothar Boesing. 2009. Training Basketball. Meyer & MeyerSport</p>		
10	<p>Sub-CPMK9: Dasar-Dasar Taktik Individu dan Tim. [C4, A3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1 Menjelaskan bagaimana cara menerapkan taktik individu. 	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi.</p>	<p><i>On-Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi 		<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan FIBA 2020 • Drs. Agus 	7	

		10.2 Menjelaskan kesiapan tim dalam mempersiapkan sebuah event		<p>Menjelaskan dasar-dasar taktik individu dan tim.</p> <p>• Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan <p>{TM:1x(2x50")}</p>		<p>Margono, M. Kes. 2010. Teori dan Pratek Bola Basket, UNS Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greg Bach. 2007. Coaching Basketball for Dummies. Wiley Publishing. • Abidin, Bola basket, PT. Rajagrafindo, Jakarta. • Sodikun, Imam. Olahraga Pilihan Bolabasket. Jakarta: Depdikbud. • American 		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Sport Education Program. 2007. Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. Human Kinetics.</p> <p>USA Basketball Player Development Curriculum 2015</p>		
11	<p>Sub-CPMK10: Dasar-Dasar Strategi Penyerangan Permainan Bola basket. [C4, A3]</p>	<p>11.1 Mempraktikkan dasar-dasar strategi offense dalam olahraga bola basket</p>	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi.</p>	<p><i>On-Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Praktik strategi dalam olahraga bola basket • Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan • {TM:1x(2x50")} 		<ul style="list-style-type: none"> • Dinata, Bola Basket Untuk Semua, Bidang III PB Perbasi, Jakarta. • Husdarta. Pengertian Olahraga. Bandung. PT. Utama Jaya. • Sodikun, Imam. 	7	

						<p>Olahraga PilihanBolab asket. Jakarta: Depdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none">• Penunjang• American Sport Education Program. 2007. Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. Human Kinetics.• USA Basketball Player Development Curriculum 2015		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keith Minislaco &
Greg Kot. 2015.

						Survival Guide for Coaching Youth Basketball 2nd Edition. Human Kinetics.		
12	Sub-CPMK11: Dasar-Dasar Strategi Pertahanan Permainan Bola basket [C3, A3]	12.1 Menjelaskan Teori Dasar strategi defense dalam olahraga bola basket 12.2Mempraktikkan dasar-dasar strategi deffense dalam olahraga bola basket	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	<i>On-Classroom</i> • Kuliah dan Responsi Praktik strategi dalam olahraga bola basket • Metode : • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan {TM:1x(2x50")}		<ul style="list-style-type: none"> • Greg Bach. 2007. Coaching Basketball for Dummies. Wiley Publishing. • Abidin, Bola basket, PT. Rajagrafindo, Jakarta. • Dinata, Bola Basket Untuk Semua, Bidang III PB Perbasi, Jakarta. • American Sport Education Program. 2007. Coaching 	7	

						<p>Basketball Technical and Tactical Skills. Human Kinetics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • USA Basketball Player Development Curriculum 2015 <p>Keith Minisclaco & Greg Kot. 2015. Survival Guide for Coaching Youth Basketball 2nd Edition. Human Kinetics.</p>		
13	<p>Sub-CPMK12: Perwasitan; Leading official dan Trailing official [C3, A4]</p>	<p>13.1 Menjelaskan Teori Dasar Perwasitan olahraga bola basket</p> <p>13.2 Mempraktikkan dasar-dasar perwasitan Olahraga Bola Basket di Posisi Lead dan Trail</p>	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p>	<p><i>On-Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi Praktik perwasitan Olahraga Bola Basket. • Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Komando 		<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan FIBA 2020 • Sodikun, Imam. Olahraga Pilihan Bola basket. Jakarta: Depdikbud. 	10	

• Latihan

{TM:1x(2x50")}

• American Sport Education Program. 2007. Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. Human Kinetics.

• USA Basketball Player Development Curriculum 2015

• Keith Minisclaco & Greg Kot. 2015. Survival Guide for Coaching Youth

						<p>Basketball 2nd Edition. Human Kinetics.</p> <p>Katrin Barth & Lothar Boesing. 2009. Training Basketball. Meyer & MeyerSport</p>		
14	<p>Sub-CPMK13: Didaktik Metodik pengajaran Bola basket [C4, A3]</p>	<p>14.1 Menjelaskan model-model pembelajaran, rancangan tujuan pembelajaran, pendekatan- pendekatan pembelajaran, dan gaya pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Rubrik Analitik</p>	<p><i>On-Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Responsi • Metode : <p>Dasar-Dasar Metode pengajaran Olahraga Bola Basket</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Komando • Latihan <p>{TM:1x(2x50")}</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Drs. Agus Margono, M. Kes. 2010. Teori dan Pratek Bola Basket, UNS Press. • Greg Bach. 2007. Coaching Basketball for Dummies. Wiley Publishing. • Abidin, Bola basket, PT. Rajagrafindo, Jakarta. 	10	

							<ul style="list-style-type: none"> • Dinata, Bola Basket Untuk Semua, Bidang III PB Perbasi, Jakarta. • Husdarta. Pengertian Olahraga. Bandung. PT. Utama Jaya. • Sodikun, Imam. Olahraga Pilihan Bola basket. Jakarta: Depdikbud. 		
15		Kuis : Melakukan Pra-test sebelum UAS untk menguji pemahaman mahasiswa mulai materi 1-13							
16		UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamato dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Penilaian Portofolio *Review Journal* (Tugas-1)

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Artikel	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.		
2	Artikel berkaitan dengan geologi		
3	Sumber Referensi pada Artikel menggunakan sumber referensi maksimal 10 tahun terakhir sebelum artikel pada jurnal di publikasi (<i>up to date</i>)		
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel,		

5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel.		
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.		
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel.		
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel.		
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel.		
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih.		
Jumlah skor <i>Review Journal</i>			

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan (Tugas-2 s/d. 11)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Rubrik Analitik untuk Penilaian Presentasi Hasil Observasi Lapangan (Tugas-14 dan 16)

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{nilai Mhs}) \times (\text{bobot\%})^*)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL4	CPMK 4	Sub-CPMK-1	1-1.1 1-1.2 1-1.3 1-1.4 1-1.5	Tugas-1				

				1-1.6 1-1.7 1-1.8						
2	CPL3	CPMK 3	Sub-CPMK-2	2-2.1 2-2.2	Tugas-2					
3	CPL3	CPMK 3	Sub-CPMK-3	3-3.1 3-3.2 3-3.3 3-3.4 3-3.5	Tugas-3 Soal Essay Kuis-1					
4	CPL4	CPMK 4	Sub-CPMK-4	4-4.1 4-4.2	Tugas-4 Soal Essay Kuis-2					
5	CPL3	CPMK 3	Sub-CPMK-5	5-5.1 5-5.2	Tugas-5 Soal Essay Kuis-3					
6	CPL3	CPMK 3	Sub-CPMK-6	6-6.1 6-6.2 6-6.3	Tugas-6 Soal Essay Kuis-4					
7	CPL4	CPMK 4	Sub-CPMK-7	7-7.1 7-7.2	Tugas-7 Soal Essay Kuis-5					
UTS										
9	CPL4	CPMK 4	Sub-CPMK-8	8-8.1 8-8.2 8-8.3 8-8.4 8-8.5	Tugas-8 Soal Essay Kuis-6					
10-11	CPL4	CPMK 4	Sub-CPMK-9	9-9.1 9-9.2 9-9.3 9-9.4 9-9.5	Tugas-9 Soal Essay Kuis-7					

12	CPL4	CPMK 4	Sub-CPMK- 10	10-10.1 10-10.2	Tugas-10 Soal Essay Kuis-8					
13	CPL4	CPMK 4	Sub-CPMK- 11	11-11.1 11-11.2 11-11.3 11-11.4 11-11.5	Tugas-11 Soal Essay Kuis-9					
14-15	CPL3	CPMK 3	Sub-CPMK- 12	12-12.1 12-12.2 12-12.3	Tugas-12					
16	CPL3	CPMK 3	Sub-CPMK- 13	13-13.1	Tugas-13					
Ujian Akhir Semester (UAS)										
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$)										

Catatan: *CLO*= Courses Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Geologi Umum

No	CPL pada MK-Geologi Umum	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan .(S6)		
2	CPL2: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1)		
3	CPL3: Mampu menentukan solusi permasalahan bumi sebagai sistem dengan menggunakan teori, pendekatan, prinsip Geografi untuk pengambilan keputusan secara bijak dan meningkatkan literasi geografi.(KK3)		
4	CPL4: Mampu menganalisis hubungan antar aspek fisik dalam geosfer untuk pembelajaran dan penelitian geografi. (P2)		