

LAPORAN KINERJA DOSEN

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN




UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA
FKIP PENJAS – UNIKI BIREUEN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat kepada kita sehingga dengan izin-Nya Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia telah selesai melaksanakan kegiatan evaluasi kinerja dosen pada Semester Ganjil dan Genap Tahun Akademik 2019/2020. Kegiatan evaluasi kinerja dosen ini merupakan salah satu bentuk komitmen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia dalam meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Kegiatan evaluasi ini tidak dilaksanakan untuk mencari kesalahan dosen. Tapi melalui kegiatan ini, diharapkan dapat menjadi refleksi bagi dosen dalam melaksanakan tridharma pendidikan tinggi yang merupakan salah satu bentuk profesionalisme dosen.

Terima kasih kami ucapkan khususnya kepada Tim Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia yang telah melaksanakan tugasnya dengan baik serta kepada seluruh pihak yang terlibat. Kami juga memahami bahwa masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan evaluasi kinerja dosen Semester Ganjil dan Genap Tahun Akademik 2019/2020. Oleh karena itu, tim secara terbuka menerima masukan dan saran demi kesempurnaan kegiatan evaluasi kinerja dosen pada semester berikutnya.

Ditetapkan di : Bireuen
Pada Tanggal : 01 Juli 2020
Dekan,

Dr. Mohd. Ilyas, SE, MM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2. Dasar Hukum Pelaksanaan Evaluasi Kinerja Dosen	2
1.3. Tujuan Pelaksanaan Evaluasi Kinerja Dosen	2
BAB II METODE EVALUASI	3
2.1 Prinsip Evaluasi Tugas Utama Dosen	3
2.3 Materi yang dievaluasi	4
2.4 Analisis Data	4
BAB III HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN	5
3.1. Jumlah Dosen	5
3.2. Kualifikasi Akademik Dosen	24
3.3. Kualifikasi Fungsional Dosen	24
3.4. Jumlah Dosen Profesional	24
3.5. Kinerja Dosen pada Bidang Pendidikan.....	24
3.8 Publikasi Dosen	24
3.9 HaKI	25
BAB IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI	25
4.1. Kesimpulan.....	25
4.2. Rekomendasi	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Rincian dosen pengampu mata kuliah pada semester Ganjil 2019/2020	
Tabel 3 2 Garis Besar Materi Perkuliahan Prodi Ilmu Pertanian yang Dicapai Dosen Semester Ganjil TA 2019/2020	8
Tabel 3.3 Rincian dosen pengampu mata kuliah pada Semester Genap 2019/2020	14
Tabel 3 4 Garis Besar Materi Perkuliahan Prodi pendidikan jasmani yang di capai Dicapai Dosen Semester Genap TA 2019/2020.....	19
Tabel 3 5 Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Program Studi pendidikan jasmani pada bidang Pendidikan Semester Ganjil 2019/2020.....	21
Tabel 3 6 Bimbingan	22
Tabel 3 7 Kegiatan Akademik Dosen.....	23
Tabel 3 8 Data Publikasi Dosen	24

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (FKIP-UNIKI) dirancang untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan pengembangan tenaga profesional bidang pengembangan olahraga modern, dapat menerapkan ilmu olahraga dalam dunia pendidikan, mampu melakukan praktek inovatif dan mengembangkan olahraga. Pengembangan tersebut sangat diperlukan karena dinamika dan kompleksitas perubahan yang terjadi di masyarakat. Pemenuhan kebutuhan ini tertuang dalam kurikulum yang dirancang untuk meningkatkan profesionalisme, kemampuan keilmuan, teknologi dan memiliki kemampuan dalam kewirausahaan pada peserta didik.

Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIKI baru memiliki 1 Program Studi yakni Program Studi Pendidikan Jasmani (S1). Kemudian untuk meningkatkan hasil lulusan maka saat ini Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Evaluasi Kinerja Dosen merupakan salah satu kegiatan yang dilaksanakan dalam mencapai visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIKI yaitu Menghasilkan Tenaga Pendidikan Jasmani yang cerdas, inovatif, profesional, berbudaya, dan berkarya Islami.. Kinerja dosen yang diwajibkan adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi meliputi pendidikan (pengajaran), penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Evaluasi kinerja dosen juga untuk mencapai mutu dari standar yang telah ditetapkan oleh Universitas Islam Kebangsaan Indonesia.

Evaluasi kinerja dosen dilakukan setiap semester di seluruh program studi di lingkup Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Pelaksanaan evaluasi kinerja dosen melibatkan Ketua Program Studi, Badan Penjaminan Mutu (BPM), dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM). Kegiatan ini berkoordinasi dengan Wakil Rektor I bidang akademik. Hasil evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan evaluasi kinerja dosen pada semester tersebut.

1.2. Dasar Hukum Pelaksanaan Evaluasi Kinerja Dosen

Dasar hukum pelaksanaan Evaluasi Kinerja Dosen Universitas Islam Kebangsaan Indonesia adalah:

- 1) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

- 2) Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 3) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- 6) Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, 2017. Direktorat Penjaminan Mutu, Kemeterian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- 7) Sistem Penjaminan Mutu Internal, 2019. Badan Penjaminan Mutu, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

1.3. Tujuan Pelaksanaan Evaluasi Kinerja Dosen

Tujuan pelaksanaan evaluasi kinerja dosen adalah:

- 1) Menilai kredibilitas dan akuntabilitas kinerja dosen dalam melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi;
- 2) Meningkatkan atmosfer akademik; dan
- 3) Perbaikan dan pengembangan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia.

BAB II

METODE EVALUASI

2.1. Prinsip Evaluasi Tugas Utama Dosen

Prinsip evaluasi kinerja dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi adalah sebagai berikut.

- (1) Berbasis evaluasi diri;
- (2) Meningkatkan profesionalisme dosen;
- (3) Meningkatkan atmosfer akademik; dan
- (4) Mendorong kemandirian perguruan tinggi.

Kegiatan Evaluasi Kinerja dimulai oleh dosen dengan membuat evaluasi diri terkait kegiatan yang dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran. Evaluasi ini diwujudkan dalam Laporan Kinerja sesuai dengan Format Kinerja yang terdapat di dalam buku panduan evaluasi kinerja dosen Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Laporan Format Kinerja didukung oleh semua bukti pendukung dan laporan tahun sebelumnya. Laporan Kinerja kemudian diserahkan kepada Wakil Rektor I Bidang Akademik. Wakil Rektor I melakukan rapat untuk semua Dekan, Unit Penjaminan Mutu Fakultas dan Ketua Program Studi untuk menindaklanjuti temuan-temuan. Dosen yang kurang perlu mendapatkan bimbingan dan penjelasan dari ketua program studi agar kinerja yang ditetapkan oleh peraturan perundang-undangan dapat tercapai tanpa mengurangi kaidah akademik yang menjadi amanah undang-undang. Aktivitas ini diharapkan dapat mendorong peningkatan profesionalisme dosen yang bersangkutan. Kegiatan evaluasi kinerja ini diharapkan akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik yang berkelanjutan sehingga bisa mendorong terciptanya kemandirian perguruan tinggi dalam meningkatkan daya saing bangsa.

2.2. Mekanisme Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi kinerja dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020 berlangsung mulai dari Bulan September sampai Januari 2019 dan Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 berlangsung mulai dari Bulan Maret sampai Agustus 2020 . Terdapat 4 (empat) instrumen yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja dosen, yaitu:

1. Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan

Evaluasi pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan dengan membagikan kuisisioner evaluasi pelaksanaan perkuliahan kepada mahasiswa pada akhir semester. Melalui kuisisioner tersebut, mahasiswa diminta untuk memberikan persepsi terhadap perencanaan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen, pelaksanaan perkuliahan dan evaluasi perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen.

2. Instrumen Penilaian Kinerja Dosen (Penilaian Dosen)

Penilaian kinerja dosen juga dievaluasi melalui self evaluation. Setiap dosen pengampu mata kuliah diminta untuk mengisi kuisisioner skala likert yang berisi 43 (empat puluh tiga) item pernyataan untuk menilai persiapan perkuliahan, pelaksanaan perkuliahan dan evaluasi perkuliahan.

3. Instrumen Penilaian Kinerja Dosen terhadap Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi

Selain melalui selft evaluation, dosen juga diminta untuk mengisi formulir pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi. Melalui formulir tersebut, setiap dosen diminta untuk mengisi seluruh kegiatan tridharma pendidikan tinggi yang dilaksanakan pada semester yang telah berlangsung.

4. Instrumen Penilaian Kinerja Dosen (Penilaian Pimpinan)

Demi memastikan objektivitas pelaksanaan evaluasi, evaluasi dosen juga dilaksanakan oleh pimpinan program studi. Instrumen yang digunakan untuk penilaian pimpinan sama dengan instrumen penilaian untuk self evaluation dosen.

2.3. Materi Yang di Evaluasi

Materi yang dievaluasi mencakup pendidikan (pengajaran), penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2.4. Analisis Data

Data kinerja dosen yang telah dievaluasi dianalisis menggunakan program *Microsoft Excel* .

BAB III HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN

3.1. Jumlah Dosen

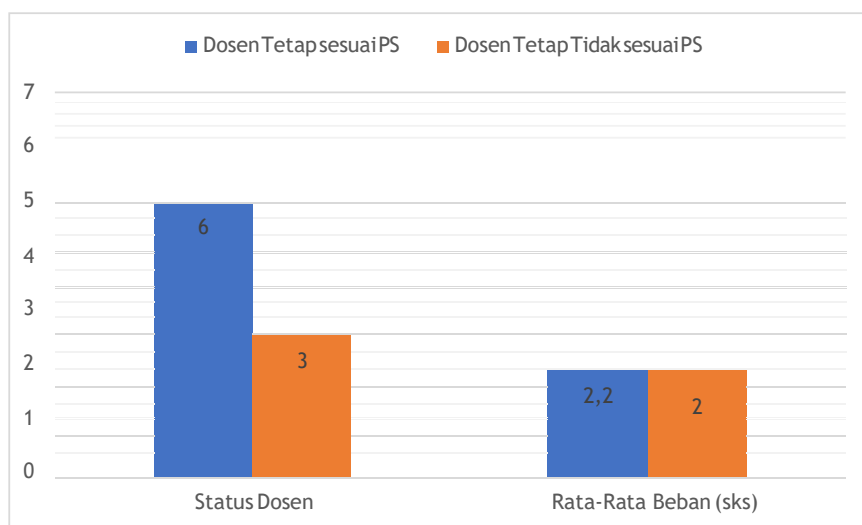
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia memiliki 9 (sembilan) dosen dengan bidang ilmu sesuai dengan program studi. Namun, pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, terdapat 9 (sembilan) dosen yang melaksanakan perkuliahan pada Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Dosen-dosen tersebut terdiri atas 7 (tujuh) dosen tetap dengan bidang ilmu sesuai dengan program studi, 2 (dua) dosen tetap dengan bidang ilmu tidak sesuai program studi. Adapun rincian dosen yang melaksanakan perkuliahan pada Semester Ganjil 2019/2020 dapat dilihat pada Tabel 3.1.

A. Semester Ganjil TA 2019/2020

Tabel 3.1 Rincian dosen pengampu mata kuliah pada Semester Ganjil 2019/2020

No.	Nama	NIDN	Status		Mata Kuliah	Beban (sks)
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	1309058601	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	TIK	2
2	Tawakkal, S.Pd, M.Pd	1320119201	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	ISBD	2
3	Mirza, S.Pd, M.Pd	1327038801	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Kewirausahaan	2
4	Imran Fadhil, S.Pd, M.Pd	1309108601	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Pancasila	2
5	Agung Cahyadi, S.Pd, M.Pd	1305069501	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	3
6	Muhammad Mirza Luthfi, S.Pd, M.Pd	1303079002	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Sejarah dan Filsafat Olahraga	3
7	Alyadi S, S.Pd, M.Pd	1317089002	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Bahasa Indonesia	2
8	Syakbi, M.A	-	Dosen Tetap tidak sesuai PS	Gabungan	PAI I : Akhlak	2
9	Sri Novayanti, S.Pd, M.Pd	1320099202	Dosen Tetap sesuai PS	Gabungan	Bahasa Inggris	2

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia memiliki kualifikasi dosen dengan beban sks yang berbeda beda. Rata – rata beban SKS dosen tetap dengan bidang ilmu sesuai dengan program studi sebesar 2,2 (dua koma dua) SKS dan 2 (dua) SKS dosen tetap dengan bidang ilmu tidak sesuai program studi. Adapun rincian dosen yang melaksanakan perkuliahan pada Semester Ganjil 2019/2020 dapat dilihat pada Gambar 3.1. Garis besar materi perkuliahan Prodi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sudah di capai dosen Semester Ganjil TA 2019/2020 dapat dilihat pada tabel 3.2.



Gambar 3.1 Kualifikasi dosen dan beban SKS

Tabel 3.2 Garis Besar Materi Perkuliahan Prodi Pendidikan Jasmani Yang Di Capai Dosen Semester Ganjil TA 2019/2020

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	Prodi	Materi Perkuliahan
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	TIK	2	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Pendahuluan
					Pert-2: Pretest
					Pert-3: Sum, Average, dll
					Pert-4: Membuat Table Rancangan
					Pert-5: Quis
					Pert-6: Smast Art dan Kop Surat
					Pert-7: Membuat Tabel dan Kop Surat
					Pert-8: UTS

					Pert-9: Membuat Ruang dan Tabel
					Pert-10: Membuat Power Point
					Pert-11: Animasi Motion Path
					Pert-12: Marge Cell
					Pert-13: Marge Cell (lanjutan)
					Pert-16: UAS
2	Tawakkal, S.Pd, M.Pd	ISBD	2	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Kontrak Kuliah
					Pert-2: Pembahasan Materi Secara Umum
					Pert-3: Manusia, Keberagaman Kesetaraan
					Pert-4: Manusia dan Haknya
					Pert-5: Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Sosial
					Pert-6: Budaya Dalam Masyarakat
					Pert-7: Transformasi Budaya Sebagai Media
					Pert-8: UTS
					Pert-9: Manusia dan Kebersamaan
					Pert-10: Mitem
					Pert-11: Problematika Sosial
					Pert-12: Budaya Sebagai Media
					Pert-13: Gender
					Pert-14: Transformasi Lokal Asing Terhadap Budaya Lokal
					Pert-15: Memahami Tata Cara Bermasyarakat
					Pert-16: UAS
3	Mirza, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	2	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Perkenalan Mata Kuliah
					Pert-2: Pengertian Wirausaha
					Pert-3: Perkembangan Wirausaha

					Pert-4: Karakteristik Wirausaha
					Pert-5: Kualitas Wirausaha
					Pert-6: Pendidikan Wirausaha
					Pert-7: Model-Model Wirausaha
					Pert-8: UTS
					Pert-9: Kekurangan Wirausaha
					Pert-10: Kelebihan Wirausaha
					Pert-11: Tipe Pengertian Sukses
					Pert-12: Faktor-faktor Kerugian Wirausaha
					Pert-13: Tanggal Kesibukan Wirausaha
					Pert-14: Pendidikan dan Pelatihan Wirausaha
					Pert-15: Faktor Sukses dalam Wirausaha
					Pert-16: UAS
4	Imran Fadhil, S.Pd, M.Pd	Pancasila	2	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Kontrak Kuliah
					Pert-2: Pancasila Sebagai Sistem Filsafat
					Pert-3: Pancasila Sebagai Ideologi
					Pert-4: Pancasila Sebagai Nasionalisme
					Pert-5: Quis/ Pancasila Sebagai Identitas Nasional
					Pert-6: Pancasila Sebagai Sistem Moral dan Etika Bermasyarakat
					Pert-7: Konstitusi
					Pert-8: UTS
					Pert-9: Integrasi Nasional
					Pert-10: Hak dan Kewajiban Warga Negara
					Pert-11: Wawasan Kebangsaan
					Pert-12: Jiwa dan Semangat Nasionalisme
					Pert-13: Demokrasi Pancasila
					Pert-14: Penjelasan Point Pancasila
					Pert-15: Menguraikan Tentang Identitas Nasional
					Pert-16: UAS
5	Agung Cahyadi, S.Pd, M.Pd	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	3	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Pendidikan Jasmani
					Pert-2: Tujuan Pendidikan Jasmani
					Pert-3: Pengembangan Keterampilan Pengolahan Diri

					Pert-4: Hakikat Pendidikan Jasmani Pert-5: Karakteristik Pendidikan Jasmani Pert-6: Olahraga Nasional Pert-7: Sejarah Perkembangan Olahraga Pert-8: UTS Pert-9: Nilai-nilai Pendidikan Jasmani Pert-10: Kesenjangan Teori dan Praktek Pert-11: Mengetahui dan Memahami Permainan Olahraga Pert-12: Evaluasi Dasar Pendidikan Jasmani Pert-13: Manfaat Pendidikan Jasmani Pert-14: Unsur-unsur Pendidikan Jasmani Pert-15: Tahap-tahap pembelajaran Pendidikan Jasmani Pert-16: UAS
6	Muhammad Mirza Luthfi, S.Pd, M.Pd	Sejarah dan Filsafat Olahraga	3	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Kontak Kuliah Pert-2: Filsafat Umum Pert-3: Mengetahui dan Memahami Filsafat Olahraga Pert-4: Mengetahui dan Memahami Sejarah Filsafat Olahraga Pert-5: Perkembangan Filsafat Olahraga Pert-6: Sejarah Filsafat Olahraga Pert-7: Mengetahui dan Memahami Manusia dalam Filsafat Pert-8: UTS Pert-9: Teori Filsafat Olahraga Pert-10: Aliran Besar Filsafat dan Implikasi Pert-11: Melakukan Aspek Etika dalam Olahraga Pert-12: Memahami dan Melakukan Aspek Etika dalam Olahraga Pert-13: Mengetahui Hubungan Play Sport Serta Relasi Play Sport Game Pert-14: Tugas Kelompok Pert-15: Pemeriksaan Makalah Pert-16: UAS
7	Alyadi S, S.Pd, M.Pd	B. Indonesia	2	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Kontrak Kuliah/Pendahuluan

					Pert-2: Peran Bahasa Indonesia
					Pert-3: Ejaan dalam Bahasa Indonesia
					Pert-4: Kalimat Efektif
					Pert-5: Istilah dalam Bahasa Indonesia
					Pert-6: Quis
					Pert-7: Kata Diksi dan Unsur Serapan
					Pert-8: UTS
					Pert-9: Pratik Penulisan Kalimat Efektif
					Pert-10: Penulisan Karya Ilmiah
					Pert-11: Karya Ilmiah dan Ruang Lingkup
					Pert-12: Pratik Penulisan Paragraf
					Pert-13: Teknik Pembuatan Makalah
					Pert-14: Teknik Pembuatan Laporan
					Pert-15: Teknik dan Pengutipan Daftar Pustaka
					Pert-16: UAS
8	Syakbi, M.A	PAII : Akhlak	2	Gabungan	Pert-1: Pengantar Mata Kuliah
					Pert-2: Akhlak Pribadi
					Pert-3: Akhlak Orang Tua
					Pert-4: Akhlak Berkeluarga
					Pert-5: Akhlak Bermasyarakat
					Pert-6: Akhlak Bertamu
					Pert-7: Tastafi
					Pert-8: UTS
					Pert-9: Akhlak Beragama
					Pert-10: Akhlak Dengan Rasul
					Pert-11: Akhlak Dengan Allah
					Pert-12: Akhlak Dalam Menyikapi Masalah
					Pert-13: Akhlak Dengan Guru
					Pert-14: Praktek Shalat Jenazah
					Pert-15: Zikir dan Doa
					Pert-16: UAS
9	Sri Novayanti, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris	2	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Introduction of English
					Pert-2: Part of Speech
					Pert-3: Part of Speech
					Pert-4: Simple Present Tense
					Pert-5: Simple Past Tense
					Pert-6: Simple Future Tense
					Pert-7: UTS

					Pert-8: Conditional Sentence
					Pert-9: Active and Passive Sentence
					Pert-10: Reading Comprehension
					Pert-11: Writing Essay: Future Plan
					Pert-12: Public Speaking
					Pert-13: Listening
					Pert-14: English on Sky
					Pert-15: Conversations
					Pert-16: Question Tag

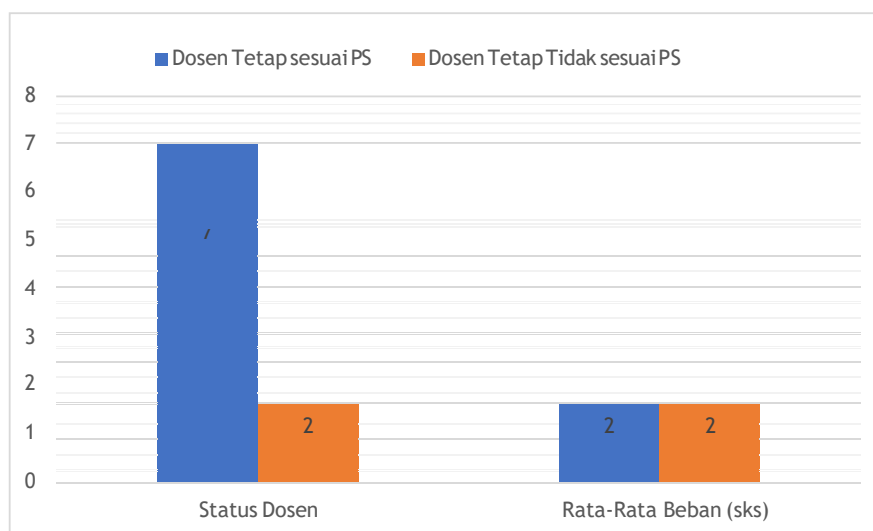
B. Semester Genap TA 2019/2020

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia memiliki 8 (tujuh) dosen dengan bidang ilmu sesuai dengan program studi. Namun, pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, terdapat 9 (sembilan) dosen yang melaksanakan perkuliahan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Dosen-dosen tersebut terdiri atas 6 (enam) dosen tetap dengan bidang ilmu sesuai dengan program studi, 2 (dua) dosen tetap dengan bidang ilmu tidak sesuai program studi dan 1 dosen tidak tetap dengan bidang ilmu sesuai dengan program studi. Adapun rincian dosen yang melaksanakan perkuliahan pada Semester Genap 2019/2020 dapat dilihat pada Tabel 3.4.

Tabel 3.3 Rincian dosen pengampu mata kuliah pada Semester Genap 2019/2020

No.	Nama	NIDN	Status		Mata Kuliah	Beban (sks)
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	1309058601	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Keterampilan Dasar Atletik	3
2	Tawakkal, S.Pd, M.Pd	1320119201	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Kewarganegaraan	2
3	Mirza, S.Pd, M.Pd	1327038801	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	3
4	Imran Fadhil, S.Pd, M.Pd	1309108601	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Fisiologi	3
5	Agung Cahyadi, S.Pd, M.Pd	1305069501	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Anatomi	3
6	Muhammad Mirza Luthfi, S.Pd, M.Pd	1303079002	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Ilmu Pendidikan	3
7	Alyadi S, S.Pd, M.Pd	1317089002	Dosen Tetap sesuai PS	Pendidikan Jasmani	Sosiologi Olahraga	3
8	Syakbi, M.A	-	Dosen Tetap tidak sesuai PS	Gabungan	Pendidikan Agama Islam II	2

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia memiliki kualifikasi dosen dengan beban sks yang berbeda beda. Rata – rata beban SKS dosen tetap dengan bidang ilmu sesuai dengan program studi sebesar 2 (dua) SKS dan 2 (dua) SKS dosen tetap dengan bidang ilmu tidak sesuai program studi. Adapun rincian dosen yang melaksanakan perkuliahan pada Semester Genap 2019/2020 dapat dilihat pada Gambar 3.2. Garis besar materi perkuliahan Prodi pendidikan jasmani yang sudah di capai dosen Semester Genap TA 2019/2020 dapat dilihat pada tabel 3.5 dan tabel 3.6.



Gambar 3.2 Kualifikasi dosen dan beban SKS

Tabel 3.4 Garis Besar Materi Perkuliahan Prodi Pendidikan Jasmani Yang Di Capai Dosen Semester Genap TA 2019/2020

NO	Nama Dosen	Mata Kuliah (SKS)	Prodi	Materi Perkuliahan
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	Keterampilan Dasar Atletik	Pendidikan Jasmani	Pert-1: kontrak kuliah dan diskusi Pert-2: Definisi, Fungsi dan Tujuan pembelajaran atletik Pert-3: macam macam aktifitas jalan Pert-4: Definisi , Manfaat, Macam-macam dan varasi start dilanjutkan dengan lari sprint Pert-5: macam-macam latihan percepatan dan kecepatan Pert-6: Memberi dan menerima dengan cara melihat (fisual) Pert-7: Latihan dengan tele marka, latihan awalan dgn satu langka, tiga langkah dan lima langkah Pert-8: Latihan dengan gaya guling sisi, guling perut, dalam bak pasir, latihan gaya gunting dan flop

				<p>Pert-9: Latihan pengenalan tolak, cara pegang, tolakan frontal, tolakan samping, latihan meluncur, latihan tolakang gaya membelakang</p> <p>Pert-10: Latihan pengenalan lempar, cara pegang, lemparan frontal, lemparan samping, latihan lari silang, latihan lempar gaya cross</p> <p>Pert-11: Latihan pengenalan lempar, cara pegang, lemparan frontal, lemparan samping, latihan melempar gaya memutar</p> <p>Pert-12: Latihan pengenalan lari langkah tiga, lari melewati gawang</p> <p>Pert-13: menjelaskan metode metode lari gawang</p> <p>Pert-14: memahami metode metode lari gawang</p> <p>Pert-15: UAS</p>
2	Tawakkal, S.Pd, M.Pd	Kewarganegaraan	Pendidikan Jasmani	<p>Pert-1: Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa</p> <p>Pert-2: Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu, serta praktikum</p> <p>Pert-3: Pengertian Identitas Nasional</p> <p>Pert-4: Unsur-unsur Identitas Nasional</p> <p>Pert-5: Nasionalisme Indonesia dan konsep turunannya</p> <p>Pert-6: Konsep dasar warga Negara</p> <p>Pert-7: Sejarah kewarganegaraan</p> <p>Pert-8: Mitem</p> <p>Pert-9: Problem status kewarganegaraan</p> <p>Pert-10: kewajiban hak warga negara</p> <p>Pert-11: Teori terbentuknya Negara</p> <p>Pert-12: Konsep negara dalam Islam</p> <p>Pert-13: Pengertian konstitusi</p> <p>Pert-14: Tujuan dan fungsi konstitusi Sejarah dan perkembangan konstitusi</p> <p>Pert-15: UAS</p>
3	Mirza, S.Pd, M.Pd	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Pendidikan Jasmani	<p>Pert-1: Kontrak Kuliyah, pendahuluan dasar dasar pembelajaran jasmani</p> <p>Pert-2: Sejarah perkembangan pendidikan jasmani</p>

				Pert-3: prinsip prinsip pembelajaran pendidikan jasmani Pert-4: kegiatan sebelum proses belajar mengajar dilaksanakan Pert-5: ruang lingkup pembelajaran jasmani Pert-6: fungsi strategi pembelajaran jasmani Pert-7: indikator kegiatan dalam belajar jasmani Pert-8: UTS Pert-9: pengertian strategi belajar jasmani Pert-10: bentuk pembelajaran jasmani Pert-11: system pengawasan dalam pembelajaran jasmani Pert-12: manajemen strategi pembelajaran jasmani Pert-13: UAS
4	Imran Fadhil, S.Pd, M.Pd	Fisiologi	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Penjelasan Silabus dan Hakikat Fisiologi Olahraga Pert-2: Sistem Energi pada Olahraga Pert-3: Olahraga dan Olahraga Kesehatan Pert-4: Kesehatan, Pendidikan Jasmani dan (Pembelajaran) Olahraga di Sekolah Pert-5: Kontraksi Otot Rangka Pert-6: Sistem Kardiorespiratori Pada Olahraga Pert-7: Latihan Fisik Pert-8: UTS Pert-9: Kapasitas Volume oksigen Maksimal Pert-10: Kelelahan dan Pemulihan Pert-11: Pemeliharaan Homeostatis Pert-12: Wanita dan Olahraga Pert-13: Obat Perangsang (Doping) Pert-14: UAS
5	Agung Cahyadi, S.Pd, M.Pd	Anatomi	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Kontrak kuliah /ruang lingkup penjas Pert-2: sejarah anatomi olahraga Pert-3: anatomi manusia Pert-4: jaringan Epitalium Pert-5: jaringan ikat Pert-6: jaringan otot Pert-7: otot polos Pert-8: UTS Pert-9: otot lurik Pert-10: otot jantung

				Pert-11: jaringan saraf jenis sel saraf
				Pert-12: jaringan tulang rawan
				Pert-13: epidemis kulit manusia
				Pert-14: limpa / limfe manusia
				Pert-15: UAS
6	Muhammad Mirza Luthfi, S.Pd, M.Pd	Ilmu Pendidikan	Pendidikan Jasmani	Pert-1: kontrak kuliah atau ruang lingkup mk
				Pert-2: Menjelaskan konsep pendidikan
				Pert-3: Menjelaskan model pendidikan
				Pert-4: Mengasosiasikan komponen- komponen pendidikan
				Pert-5: Menerapkanketerampilan bertanya
				Pert-6: perkembangan peserta didik
				Pert-7: Memahami karakteristik perkembangan anak dan remaja dan penerapannya dalam pendidikan
				Pert-8: UTS
				Pert-9: Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar
				Pert-10: Teori-teori dalam Belajar;
				Pert-11: Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar (Intelegensi)
				Pert-12: konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya
				Pert-13: Memahami pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus
				Pert-14: pendidikan manajemen pengelolaan kelas
				Pert-15: UAS
7	Alyadi S, S.Pd, M.Pd	Sosiologi Olahraga	Pendidikan Jasmani	Pert-1: Pengantar Mata Kuliah
				Pert-2: sejarah sosiologi olahraga
				Pert-3: pengertian sosiologi olahraga
				Pert-4: Definisi mengenai sosiologi olahrag
				Pert-5: Mitem
				Pert-6: arti sosiologi olahraga
				Pert-7: UTS
				Pert-8: Sistem sosial dalam kajian sosiologi olahraga
				Pert-9: Kuis
				Pert-10: Kajian sosiologi olahraga
				Pert-11: Penjelasan mengenai ruang lingkup kajian dalam sosiologi olahraga
				Pert-12: Memberikan analisis terhadap olahraga

				Pert-13: bentuk isu dalam olahraga
				Pert-14: kenakalan remaja dan olahraga
				Pert-15: penjelasan inti dari sosiologi olahraga
				Pert-16: UAS
8	Syakbi, M.A	Pendidikan Agama Islam II	Gabungan	Pert-1: Pengantar Mata Kuliah
				Pert-2: Hakikat manusia dalam pandangan islam
				Pert-3: Kebersamaan dan tanggung jawab
				Pert-4: Karakteristik secara mujtahid dan menghasilkan ijihad
				Pert-5: Mitem
				Pert-6: Islam dan ilmu pengetahuan
				Pert-7: UTS
				Pert-8: Pemahaman ekonomi dalam islam
				Pert-9: Kuis
				Pert-10: Hukum perkawinan dalam islam
				Pert-11: Makna dari piagam Madinah
				Pert-12: Peradaban Islam
				Pert-13: Pengertian Sunnah
				Pert-14: Toleransi dan Multikulturalisme
				Pert-15: Islam dalam dunia Moderen
				Pert-16: UAS

3. 2. Kualifikasi Akademik Dosen

Dosen yang melaksanakan perkuliahan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia memiliki kualifikasi akademik magister. Seluruh dosen tetap dengan bidang ilmu sesuai program studi memiliki kualifikasi akademik magister. Selanjutnya, sedangkan kualifikasi dosen tetap dengan bidang ilmu tidak sesuai dengan program studi yang berkualifikasi 2 (dua) orang magister. Namun, pada Semester Ganjil 2019/2020 dosen tetap dengan bidang ilmu sesuai program studi belum memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) akan tetapi pada Semester Genap 2019/2020, berjumlah 6 (enam) orang dan 1 (satu) orang dosen tidak tetap dengan bidang ilmu sesuai. Secara umum, kualifikasi akademik dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

Kualifikasi Fungsional Dosen

Sebanyak 6 (enam) dosen tetap dengan bidang ilmu sesuai program studi yang melaksanakan perkuliahan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia Semester Ganjil dan Genap 2019/2020 belum memiliki jabatan

fungsional. Akan tetapi 1 (satu) dosen tidak tetap dengan bidang ilmu sesuai yang memiliki fungsional Lektor. Secara rinci, kualifikasi fungsional dosen dapat dilihat pada Gambar 3.3.

Jumlah Dosen Profesional

Terdapat 1 (satu) dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia yang telah memiliki sertifikat pendidikan. Sebanyak 6 (enam) dosen tetap dengan bidang ilmu sesuai program studi yang melaksanakan perkuliahan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan belum memiliki sertifikat pendidikan.

Kinerja Dosen pada Bidang Pendidikan

Perkuliahan

Kinerja dosen pada perkuliahan diukur dengan menggunakan instrumen evaluasi pelaksanaan perkuliahan, instrumen kinerja dosen (self evaluation) dan instrumen kinerja dosen (penilaian pimpinan).

A. Program Studi Pendidikan Jasmani

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja dosen Program Studi penjas Semester Ganjil 2019/2020 diperoleh bahwa terdapat 7 (enam) dosen yang mendapatkan nilai A untuk kinerja perkuliahan, dan 1 (satu) dosen memperoleh nilai B. Hal tersebut seperti yang terlihat pada Tabel

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen pada bidang pendidikan sudah sangat baik.

Tabel 3.5 Hasil evaluasi kinerja dosen Program Studi Pendidikan Jasmani pada bidang pendidikan Semester Ganjil 2019/2020

NO	NAMA DOSEN	NIDN	NILAI KINERJA DOSEN				KUALIFI KASI	KETERANGAN
			NKD 1	NKD 2	NKD 3	Rata - Rata		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	1309058601	3,88	3,93	3,65	3,82	A	Sangat Baik
2	Tawakkal, S.Pd, M.Pd	1320119201	3,42	3,34	3,98	3,58	A	Baik
3	Mirza, S.Pd, M.Pd	1327038801	4,37	4,13	4,10	4,20	A	Sangat Baik
4	Imran Fadhil, S.Pd, M.Pd	1309108601	4,07	3,94	3,97	3,99	A	Sangat Baik
5	Agung Cahyadi, S.Pd, M.Pd	1305069501	3,93	4,07	4,03	4,01	A	Sangat Baik
6	Muhammad Mirza Luthfi, S.Pd, M.Pd	1303079002	3,10	3,43	3,94	3,49	B	Baik
7	Alyadi S, S.Pd, M.Pd	1317089002	4,29	4,20	4,20	4,23	A	Sangat Baik

8	Sri Novayanti, S.Pd, M.Pd	1320099202	4,29	4,20	4,20	4,23	A	Sangat Baik
9	Syakbi, M.A	-	4,07	3,94	3,97	3,99	A	Sangat Baik
	NKD Rata-rata	3,90						
	NKD Maximum	4,23						
	NKD Minimum	3,49						

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja dosen Program Studi penjas Semester Genap 2019/2020 diperoleh bahwa terdapat 4 (empat) dosen yang mendapatkan nilai A untuk kinerja perkuliahan, dan 1 (satu) dosen memperoleh nilai B. Hal tersebut seperti yang terlihat pada Tabel

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen pada bidang pendidikan sudah sangat baik.

Tabel 3.6 Hasil evaluasi kinerja dosen Program Studi Pendidikan Jasmani pada bidang pendidikan Semester Genap 2019/2020

NO	NAMA DOSEN	NIDN	NILAI KINERJA DOSEN				KUA LIFI KASI	KETERANGAN
			NKD 1	NKD 2	NKD 3	Rata-Rata		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	1309058601	4,97	4,89	4,85	4,90	A	Sangat Baik
2	Tawakkal, S.Pd, M.Pd	1320119201	4,91	4,83	4,95	4,90	A	Sangat Baik
3	Mirza, S.Pd, M.Pd	1327038801	4,82	4,69	4,82	4,78	A	Sangat Baik
4	Imran Fadhil, S.Pd, M.Pd	-	4,57	4,58	4,57	4,57	A	Sangat Baik
5	Agung Cahyadi, S.Pd, M.Pd	1305069501	3,39	3,65	3,75	3,60	B	Baik
	NKD Rata-rata	4,55						
	NKD Maximum	4,90						
	NKD Minimum	3,60						

Bimbingan

Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia memberikan bimbingan akademik kepada 34 mahasiswa. Selanjutnya, dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan saat ini belum ada bimbingan skripsi kepada mahasiswa, supervisor PPL dan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM). Data lengkap bimbingan dosen dapat dilihat pada Tabel 3.11.

Tabel 3.7 Bimbingan

No.	Nama	Jumlah Bimbingan			
		Akademik	Skripsi	PPL	KKM
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	5	-	-	-
2	Tawakkal, S.Pd, M.Pd	5	-	-	-
3	Mirza, S.Pd, M.Pd	4	-	-	-

4	Imran Fadhil, S.Pd, M.Pd	4	-	-	-
5	Agung Cahyadi, S.Pd, M.Pd	4	-	-	-
6	Muhammad Mirza Luthfi, S.Pd, M.Pd	4	-	-	-
7	Alyadi S, S.Pd, M.Pd	4	-	-	-
8	Sri Novayanti, S.Pd, M.Pd	4			
Total		34	-	-	-

Kegiatan Akademik

Sebanyak 9 (sembilan) dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia belum ada mengikuti kegiatan akademik pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020. Pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 1 (lima) dosen mengikuti kegiatan akademik. Adapun kegiatan akademik tersebut berupa workshop, lokakarya, pelatihan dan bimbingan teknis. Data kegiatan akademik dosen dapat dilihat pada Tabel 3.12.

Tabel 3.8 Kegiatan akademik dosen

No.	Nama	Kegiatan	Tempat	Waktu
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	Karakter Sebagai Pondasi Mental Untuk Pembinaan/Pelatihan Atlet: Teknik-Teknik Latihan Mental	Via Zoom Meeting	02 November 2020
		Pengenalan Olahraga Cricket	Via Zoom Meeting	22 September 2020
		Physical Education and Physical Literasi	Via Zoom Meeting	31 Oktober 2020

Kinerja Dosen pada Bidang Penelitian

Terdapat 1 (satu) judul penelitian yang dilaksanakan oleh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020. Judul tersebut dilaksanakan oleh 1 (empat anggota). Total dana penelitian tersebut adalah Rp. 5.000.000,- (lima juta rupiah). Dana tersebut berasal dari hibah internal Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Data penelitian dosen Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan Umuslim pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 dapat dilihat pada Tabel 3.13.

Tabel 3.9 Data penelitian dosen

No.	Nama	Judul	Jumlah Dana	Sumber dana
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	Kegiatan Pembinaan Olahraga Sepakbola U-12 di Club Jurbin FC Gampong Jurong Binje Kecamatan Jangka Buya Kabupaten Pidie Jaya.	5.000.000,-	Internal Universitas Islam Kebangsaan Indonesia

Publikasi Dosen

Terdapat 2 (dua) dosen yang melakukan publikasi jurnal dengan jumlah publikasi 2 (enam) publikasi pada Semester Ganjil dan Genap Tahun Akademik 2020/2019 yang dilakukan oleh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Namun demikian, saat ini sudah ada 2 (dua) jurnal nasional terakreditasi. Data publikasi dosen dapat dilihat pada Tabel 3.15.

Tabel 3.10 Data publikasi dosen

No.	Nama	Judul	Jurnal	Vol. No. Tahun	Semester
1	Dedi Saputra, S.Pd, M.Pd	Analisis Teknik dan Kecepatan Menyundul Bola Pada Pemain Sepakbola PPLP Aceh	Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan	Tahun 2020	Ganjil
2	Mirza, S.Pd, M.Pd	Pengembangan Bhan Belajar Pendidikan Jasmani Pada Materi Lari Untuk Siswa Sekolah Dasar.	Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan	Tahun 2020	Ganjil

HaKI

Belum ada dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia yang memiliki HaKI.

BAB IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen semester Ganjil tahun akademik 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Belum adanya dosen dengan jabatan fungsional asisten ahli, lektor lektor kepala;
- 2) Dosen Universitas Islam Kebangsaan Indonesia dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluator perkuliahan sudah sangat baik;
- 3) Kriteria sangat baik dalam proses pembelajaran;
- 4) Adanya peningkatan jumlah dosen yang melaksanakan penelitian;
- 5) Adanya peningkatan jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
- 6) Belum meratanya publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional
- 7) Belum adanya dosen yang memiliki HaKI.

Rekomendasi

- 1) Hasil evaluasi ini dapat dijadikan acuan untuk pembinaan dosen sebagai dasar penetapan *reward* dan *punishment*;
- 2) Perlu adanya tindak lanjut pimpinan bagi dosen dengan kategori cukup dan kurang dalam proses pembelajaran, tidak melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- 3) Program studi memotivasi dosen yang belum memiliki fungsional dosen, dan mencari sebab dosen tidak memiliki fungsional. Harus ada *punnishment* bagi yang masa kerjanya yang cukup lama tapi belum mengajukan usulan fungsional;
- 4) Program studi dapat memotivasi agar dosen meningkatkan jabatan fungsional ke jenjang yang lebih tinggi;
- 5) Terjadinya kesenjangan kegiatan Tridharma PT, antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh sebab itu perlu kegiatan yang menunjang peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mendatangkan tim ahli;
- 6) Kegiatan pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebaiknya bersifat pembinaan dan berkelanjutan;

- 7) Universitas melalui LPPM dapat membentuk tim yang menangani masalah publikasi dosen baik pada jurnal terkreditasi maupun internasional;
- 8) Universitas melalui LPPM perlu menargetkan hasil penelitian dosen untuk diajukan sebagai HaKI dan PATEN.